



de Komeet
Basisschool • Malden

Schoolgids 2019-2020



Basisschool de Komeet



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en voerschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Deze schoolgids is opgesteld voor ouders. Het doel van de schoolgids is om u meer informatie te geven over onze school. In de schoolgids zijn de doelstellingen, werkwijze en organisatie van basisschool de Komeet beschreven.

Ouders en school zijn partners die zich samen inspannen voor de best mogelijke ontwikkeling van kinderen. Wij hebben daarom graag een goed contact met ouders. Wij vinden het prettig als u goed op de hoogte bent van onze bijdrage aan die ontwikkeling.

Heeft u vragen? Stel ze gerust. Heeft u niet gevonden wat u zoekt? Neem dan contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Joris van Winssen

Directeur basisschool de Komeet

Broeksingel 88 6581 HB Malden

Telefoon: 024 357 31 82

E-mail: directie@dekomeetmalden.nl

Website: www.dekomeetmalden.nl

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool de Komeet

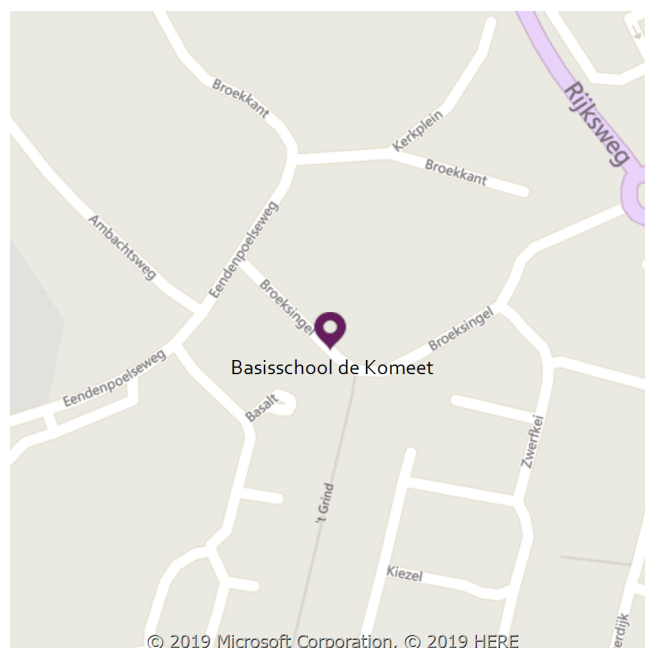
Broeksingel 88

6581HB Malden

☎ 024 357 31 82

🌐 <http://www.dekomeetmalden.nl>

✉ directie@dekomeetmalden.nl



Schoolbestuur

Stichting primair onderwijs Condor

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.768

🌐 <http://www.spocondor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Joris van Winssen	directie@dekomeetmalden.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Stromenland PO 2507.

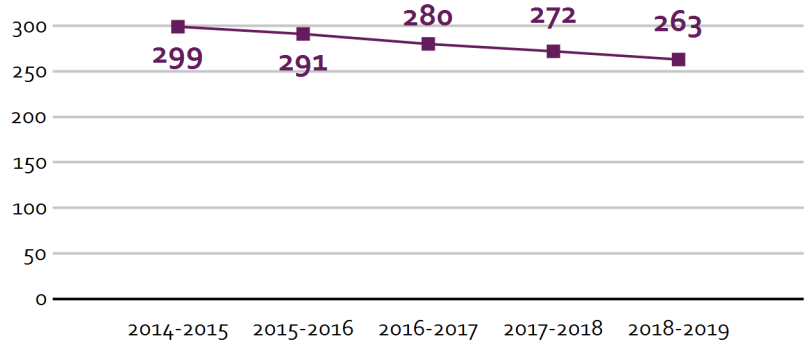
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

263

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Komeet heeft, evenals andere scholen in de regio, te maken met krimp. Er zijn steeds minder leerlingen in de basisschoolleeftijd in Malden. Positief is dat het percentage leerlingen dat naar de Komeet gaat, licht groeit ten opzichte van het percentage dat naar andere scholen in Malden gaat.

Zie hiervoor ook het item: 'Voedingsgebied'.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Uitdagend en gedegen

Veilig en vertrouwd

Echt en oprecht

Missie en visie

Wij zijn basisschool de Komeet! Samen met een enthousiast team van leerkrachten zorgen wij voor **uitdagend en gedegen** onderwijs. De Komeet wordt momenteel door ruim 270 leerlingen bezocht en heeft 11 groepen. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen tot leren komen wanneer hun welbevinden goed is en zij betrokken zijn. Een goed pedagogisch klimaat waar kinderen zich **veilig en vertrouwd** voelen, is een voorwaarde. Hier wordt op de Komeet veel aandacht aan besteed. We leren ze hoe ze goed om kunnen gaan met zichzelf en de ander en zijn **oprecht betrokken** bij de leefwereld van onze leerlingen. De bovengenoemde kernwoorden ziet u bij ons terug in de dagelijkse omgang met elkaar op school.

We zorgen er op de Komeet voor dat onze leerlingen zich cognitief, creatief en sociaal-emotioneel

goed ontwikkelen. We werken vanuit het leerstofjaarklassensysteem. Hierbij maken we gebruik van aspecten uit het ontwikkelingsgericht onderwijs. Dit organiseren wij op de volgende wijze:

- We sluiten aan bij de verschillende cognitieve onderwijsbehoeften van de leerlingen door de leerstof op drie niveaus aan te bieden. Daarnaast komen we tegemoet aan de behoeften van leerlingen die verrijkings- of verdiepingsstof nodig hebben, door te werken met een voor hen speciaal ontwikkeld programma.
- De instructie vindt plaats volgens een bewezen effectief instructiemodel, waardoor de leerlingen het kwalitatief goede onderwijs krijgen waar zij recht op hebben. Door de instructie op deze wijze vorm te geven, zijn de leerlingen betrokken en actief in de les.
- Wij bieden betekenisvolle activiteiten aan die passen bij deze tijd én bij de belevingswereld van de kinderen. Wij vinden het belangrijk dat zij de vaardigheden leren die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in de huidige maatschappij.

Naast de bovenstaande beschrijving van onze school, de kernwoorden en het onderwijs, hechten we veel belang aan een goede samenwerking met ouders. Betrokkenheid van ouders bij hun kind en de school, is nodig om samen goed onderwijs te realiseren. De driehoek tussen kind, ouder en school, waarbij we uitgaan van echt en oprecht contact, is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind, onze leerling.

Prioriteiten

Hoe werken wij op de Komeet?

- We gebruiken themaplanningen in de onderbouw met krachtige leeromgevingen voor de leerlingen;
- We hanteren voor leerlingen in de onderbouw het volgsysteem 'Looqin'. Daarmee leggen we de nadruk van ons handelen op het vergroten van het welbevinden van de leerlingen en hun betrokkenheid;
- We zorgen er met onze activerende didactiek voor dat leerlingen een actieve houding hebben tijdens de instructie;
- We gebruiken de nieuwste versie van Veilig Leren Lezen voor het aanvankelijk leren lezen van kinderen;
- We gebruiken de best bewezen effectieve taalmethode die beschikbaar is: 'Staal'. We ervaren dat we de leerlingen meer uitdagen in de lessen en zien dit terug in hogere opbrengsten van ons taalonderwijs;
- We innoveren ons onderwijs gedegen en maken hierbij bewuste en goed onderbouwde keuzes. De afgelopen schooljaren hebben we geïnvesteerd in het technisch leesonderwijs en nu richten we ons op het begrijpend leesonderwijs onder begeleiding van een deskundige;
- We hebben een leerlingenraad op de Komeet, waarin het voor leerlingen mogelijk is mee te denken bij het nog beter maken van de school vanuit hun perspectief;
- We houden kind-oudergesprekken waardoor we niet óver maar mét het kind over zijn of haar ontwikkeling praten;

- We vinden goed contact met de ouders voorwaardelijk en organiseren bijvoorbeeld meerdere keren per schooljaar een "kijkje in de klas", waarbij ouders ook echt in de klas uitgenodigd worden en kunnen ervaren hoe bijvoorbeeld een reken- of taalles gegeven wordt.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Bij ziekte of afwezigheid van een groepsleerkracht door verlof of scholing zoeken we een altijd een geschikte vervanger. Basisschool de Komeet is aangesloten bij een regionale vervangingspool. Wanneer het ons echt niet lukt om voor vervanging te zorgen, is er een noodplan aanwezig. In uiterste gevallen kan het voorkomen dat een groep een dag naar huis wordt gestuurd. Als dit het geval is, worden ouders uiteraard direct geïnformeerd. Dit komt echter zelden voor.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen van groep 1 en 2 leren veel door te doen, tijdens hun spel. We bieden gevarieerd materiaal aan om hieraan tegemoet te komen. We praten veel met ze over allerlei onderwerpen, zodat hun taalontwikkeling (spreken, luisteren, begrijpen) bevorderd wordt. Goed contact tussen de leerkracht en de leerlingen in groep 1 en 2 wordt ingevuld door het zelfvertrouwen te bevorderen, ze gerust te stellen, te motiveren en uit te dagen om met bepaalde activiteiten bezig te zijn.

We kennen twee uitgangspunten tijdens de dagelijkse werkzaamheden met kleuters: we gaan uit van wat de kinderen op dat moment aanspreekt en sluiten daarop doelgericht aan met thema's en activiteiten. Op die wijze creëren we de omgeving om de ontwikkeling van de kleuters te bevorderen. Door te spelen wordt het denken op taal- en rekengebied, de motorische en zintuiglijke ontwikkeling bevorderd. We werken met uitgewerkte thema's, waarin onder andere tussendoelen voor beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid, motorische en sociaal emotionele ontwikkeling staan aangegeven. Met Looqin volgen we de ontwikkeling van de kleuters. Welbevinden en betrokkenheid zijn daarbij gekoppeld aan hun prestaties en competenties.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal					30 min	30 min
Leefstijl / Sociaal-emotionele vorming	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min

* Onder lezen verstaan we stillezen, technisch lezen, begrijpend lezen en begrijpend luisteren.

* Onderdelen van taal zijn spelling, mondelinge taalvaardigheid en schriftelijke taalvaardigheid.

* Wereldoriëntatie omvat natuur, geschiedenis, aardrijkskunde, verkeer.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Gaat uw kind naar een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf in Malden? Dan vindt er een zogenaamde 'warme overdracht' plaats tussen de ouders, een pedagogisch medewerker van de opvang en een onderbouwleerkracht van basisschool de Komeet. Zo kunnen we inspelen op relevante ontwikkelingen bij of specifieke behoeften van uw zoon/dochter.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Basisschool de Komeet biedt regulier onderwijs aan leerlingen van 4 t/m 12 jaar.

Alle teamleden hebben een rol in de basisondersteuning en/of extra ondersteuning. Deze rol wordt geconcretiseerd in de uitvoering van verschillende arrangementen. In het schoolondersteuningsprofiel kunt u hier meer over lezen. Het schoolondersteuningsprofiel is te raadplegen via www.scholenopdekaart.nl

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	4
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	1
 Ondersteuner passend onderwijs	2
 Leesspecialist	1
 NT2-specialist	-

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Ten aanzien van pesten varen we een duidelijke koers. Pesten wordt niet toegestaan. Wij hebben een op school een anti-pestprotocol dat ook preventief werkt. Dit protocol bestaat uit het actief volgen van de sociale relaties in de klas, het enquêteren van de kinderen en ouders en het op groepsniveau afspreken van gedragsregels over hoe wij met elkaar omgaan. We gebruiken hiervoor ook het sociogram: dit geeft inzicht in de "verhoudingen" in de groep. In onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Leefstijl) komt het thema pesten ook aan de orde. Wij laten op die manier merken en zien dat er op onze school geen ruimte is voor pesten. We waarderen het als ouders ons laten weten als zij vermoedens hebben van pestgedrag van hun eigen of een ander kind. Zo zorgen we

ervoor dat pestgedrag wordt voorkomen en, als het gebeurt, snel wordt ontdekt en aangepakt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

De Sociale Competentie ObservatieLijst (SCOL) is een leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Het meetinstrument SCOL is wetenschappelijk onderbouwd en voldoet aan de kwaliteitseisen die de Onderwijsinspectie stelt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Dit behoort tot de taken van de vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon op onze school is dhr. Slagers. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via joost.slagers@dekomeetmalden.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen kunnen we meer

Betrokkenheid van ouders op basisschool de Komeet heeft een positief effect op het welzijn en de schoolprestaties van de leerlingen. Een goed contact tussen school en ouders is dus belangrijk. Als dit contact goed is, zal het ten goede komen aan de ontwikkeling van uw kind. We stellen het zeer op prijs om vragen, opmerkingen of problemen van u te vernemen, zodat we hierop kunnen reageren.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We informeren ouders regelmatig over de ontwikkeling van de leerlingen. Wanneer deze sneller of langzamer verloopt, brengen we de ouders tijdig op de hoogte en bespreken we met ouders de plannen van extra begeleiding. Ook hebben we contact als er sprake is van opvallend gedrag bij een leerling. Wij vinden het van belang dat we op een prettige manier samenwerken in de opvoeding van uw kind en onze leerling: samen kunnen we meer.

Ouders kunnen na schooltijd de groepsleerkracht spreken of een afspraak maken. Twee keer per jaar zijn er 'kind-oudergesprekken'. De leerkracht kan ouders ook tussentijds uitnodigen voor een gesprek. Aan het begin van het schooljaar is er in iedere groep een informatieavond, verzorgd door de groepsleerkracht(en).

Korte berichten, mededelingen en nieuws over groepsactiviteiten worden gedeeld via het ouderportaal Parro. Zo blijven ouders op de hoogte van de dingen die in de groep spelen en kunnen ouders op hun beurt ook de leerkrachten op eenvoudige wijze informeren.

Klachtenregeling

Basischool de Komeet heeft een klachtenregeling. Heeft u een opmerking of klacht die betrekking heeft op de groep, dan bespreekt u deze in eerste instantie met de groepsleerkracht. Hij of zij zal dan proberen met u een oplossing te vinden voor het probleem en zal vervolgens de directie op de hoogte stellen van de klacht. Wanneer ouders en groepsleerkracht niet tot een oplossing van het probleem komen, dan legt u dit samen aan de directeur voor. In dit gesprek hopen we dan samen tot een oplossing te komen.

Indien de klachten niet opgelost kunnen worden binnen deze geldende afspraken, dan kunt u contact opnemen met één van de interne vertrouwenspersonen. Zij bieden een luisterend oor en geven advies over de manier waarop de klacht in behandeling kan worden genomen. Indien nodig zal de vertrouwenspersoon de klager verwijzen naar, bijvoorbeeld, de directeur, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon. De contactgegevens van de interne vertrouwenspersonen:

Interne vertrouwenspersonen

Mevr. Marleen Berg (marleen.berg@dekomeetmalden.nl) en Dhr. Joost Slagers
(joost.slagers@dekomeetmalden.nl)

Broeksingel 88

6581 HB Malden 024 – 357 31 82

Externe vertrouwenspersonen voor de stichting Condor

Mevr. B. Wijlens Hazeldonklaan 9 6573 BJ Beek-Ubbergen 024 - 684 10 23 bmmhulshof@gmail.com

Mevr. E. Weltevrede Tolkamp 9 6602 DN Wychen 024 - 642 15 03 e.weltevrede@hotmail.com

U kunt een klacht indienen over het handelen en beslissingen van het schoolbestuur of het personeel. In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaat men seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. De overige klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, schoolorganisatie. Het schoolbestuur is aangesloten bij de onafhankelijke klachtencommissie voor het katholiek onderwijs. De contactgegevens zijn:

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070 3861697

E-mail: info@gcbo.nl

De klachtencommissie gaat na of een gebeurtenis aanleiding geeft tot bemiddeling of het indienen van een klacht. Zij begeleiden de klager desgewenst bij een verdere procedure. De vertrouwenspersoon zal nagaan of de klager getracht heeft de problemen met de aangeklaagde of met de directeur van de school op te lossen. Een klacht wordt schriftelijk ingediend bij een van de interne vertrouwenspersonen. Indien de klachtencommissie een klacht ontvangt (via de vertrouwenspersoon) en onderzoekt, stelt zij het schoolbestuur daarvan in kennis en maakt eventueel een rapport op. Het bestuur bepaalt de te nemen maatregelen.

De onderwijsinspectie heeft eveneens een meldpunt waar u met klachten terecht kunt met betrekking tot seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld. Ook voor signalen betreffende discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, extremisme e.d. kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur.

Inspectiekantoor Utrecht

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Voor activiteiten waar extra veel begeleiding nodig is benaderen we alle ouders. Soms trekken we lootjes als er meer ouders beschikbaar zijn dan nodig. Met hulp van ouders zijn bepaalde activiteiten op school makkelijker te organiseren. Denk bijvoorbeeld aan uitjes naar de Heemtuin, het schoolreisje, een excursie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Schoolfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis én het schoolkamp in groep 8 wordt een aanvullende, vrijwillige, bijdrage gevraagd.

De oudervereniging en het team organiseren extra activiteiten voor de leerlingen die niet worden gefinancierd door de overheid. Om deze activiteiten te financieren vraagt de oudervereniging een vrijwillige bijdrage. Ieder jaar stelt de oudervereniging de bijdrage opnieuw vast. Elk jaar vindt er kascontrole plaats. Indien u niet in staat bent de ouderbijdrage te voldoen, verzoeken wij u dit te melden aan de directie, dan zorgen we voor een passende oplossing.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Hierbij zijn leerlingen, stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en al degenen die aan schoolse dan wel

buitenschoolse, met de school verband houdende, activiteiten deelnemen verzekerd tegen schade en/of ongevallen. Tevens geldt de dekking tijdens het overblijven en bij buitenschoolse activiteiten. Indien er sprake is van schade en/ of ongevallen, dan zal altijd eerst de particuliere WA-verzekering aansprakelijk worden gesteld.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een leerling ziek is, moet dit bij de school gemeld worden. Dit gaat telefonisch en vóór aanvang van de school. Indien een kind om 9.00 uur nog niet op school is, zonder bericht van afmelding, dan neemt de school in de loop van de ochtend contact met u op. Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, bekijken we met de ouders hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Als u verlof wilt aanvragen voor uw zoon of dochter, gebruikt u het formulier 'verzoek tot vrijstelling op schoolbezoek'. Dit formulier is verkrijgbaar op school en op www.dekomeetmalden.nl. Voor verlof gelden de regels van de leerplicht. Lever uw aanvraag tijdig in of e-mail uw aanvraag naar directie@dekomeetmalden.nl

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

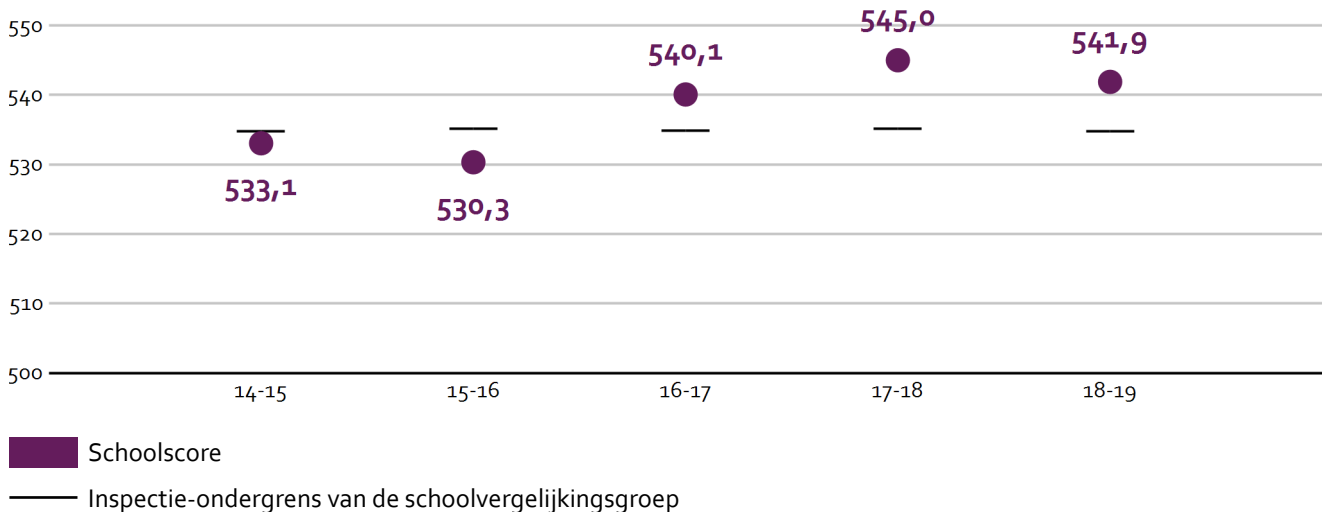
We gebruiken onafhankelijke, landelijk genormeerde toetsen die horen bij het CITO-leerlingvolgsysteem (CITO LOVS). Door het gebruik van deze toetsen krijgen we een objectief beeld van individuele leerlingen, de groep als geheel en een goed beeld over hoe de school er voor staat in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Na afname van de toetsen worden de scores afgezet t.o.v. onze schoolstandaard. Onze schoolstandaard is zichtbaar in ons schoolondersteuningsprofiel, beschikbaar op www.scholenopdekaart.nl. Basisschool de Komeet hanteert een hogere schoolstandaard dan de landelijke gemiddeldes.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	6,7%
vmbo-(g)t	16,7%
vmbo-(g)t / havo	10,0%
havo	30,0%
havo / vwo	16,7%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect en plezier

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Alle betrokkenen binnen basisschool de Komeet willen onze leerlingen optimaal begeleiden bij het ontwikkelen tot sociale, zelfstandige volwassenen.

Leerkrachten bevorderen op onze school het welbevinden en de betrokkenheid van leerlingen.

Wij willen dat kinderen zich veilig voelen op school. Dat ze geborgenheid ervaren, ook op school. Wij willen dat onze leerlingen ervaren dat ze hier op een prettige manier nieuwe dingen kunnen leren; cognitief, sociaal-emotioneel en creatief. Dat vinden wij onze pedagogische opdracht. Op die manier creëren we een prettige leeromgeving, een positieve groepsfeer en een goed werkklimaat. Zo willen wij de leerlingen voorbereiden op hun leven na de basisschool.

Samen met ouders

U kent uw kind het beste. Wij weten hoe we leerlingen een fijne leeromgeving kunnen bieden. Onze ervaring leert dat we dat samen het beste voor elkaar kunnen krijgen. Daarom voeren leerkrachten gesprekken met u en uw zoon of dochter en gaan we graag met u in gesprek over hun ontwikkeling.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school gebruiken we in de groepen 1, 2 en 3 het volgsysteem Looqin en in de groepen 4 t/m 8 het volgsysteem SCOL.

Looqin is een procesgericht volgsysteem dat het welbevinden en de betrokkenheid koppelt aan competenties en prestaties van kinderen. Hierbij worden, ook op sociaal gebied, zowel bevorderende als belemmerende factoren inzichtelijk. Aan de hand van de bevindingen van de leerkracht biedt Looqin handvatten voor gerichte activiteiten op groepsniveau, met persoonlijke aandacht voor de brede ontwikkeling van elk kind.

SCOL is een digitaal hulpmiddel dat op school gebruikt wordt door de leerkrachten. Aan de hand van een vragenlijst kan de leerkracht het sociaal-emotionele functioneren van een kind in kaart brengen. Daarna komen er suggesties voor de leerkracht hoe hij of de groep of een kind extra zou kunnen ondersteunen. Leerlingen van groep 6 tot en met 8 vullen ook zelf een vragenlijst in. Door hun antwoorden krijgen leerkrachten een beeld van wat het kind van zichzelf vindt en hoe het dingen beleeft. Dat is heel waardevol. Basisschool de Komeet werkt met Leefstijl om extra onderwerpen per groep te behandelen die sociale opbrengsten verhogen.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Voor ons heeft kwaliteitszorg een drieledige functie. Allereerst een borgings-, verbeter- en ontwikkelingsfunctie. Daarnaast heeft kwaliteitszorg een informatiefunctie voor onszelf, maar ook voor anderen, zoals ouders. Tot slot bevat kwaliteitszorg een verantwoordingsfunctie. Deze is gericht op de ouders, het bestuur, de overheid en andere belanghebbenden.

Onze verantwoordingsfunctie proberen wij zo transparant mogelijk vorm te geven. Op schoolniveau met nieuwsbrieven naar ouders, de website, onze schoolgids en een volledig dekkende invulling van "Vensters voor verantwoording".



Basisschool de Komeet stelt ieder schooljaar een jaarplan op. Dat jaarplan bevat afspraken over verbeterthema's, afspraken die op school zijn gemaakt over de manier van lesgeven en professionalisering van leerkrachten. Dit jaarplan wordt ieder jaar besproken met de medezeggenschapsraad.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 is vrij, groep 2 t/m 4 is 's middags vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3,4,5,6,7,8	maandag, woensdag, vrijdag

De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week 45 minuten gymles. Per groep is dit volgens een rooster vastgelegd. De gymlessen zijn in dit rooster per groep gepland op maandag, woensdag en vrijdag.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met KION Broodnodig, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KION](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang in schoolvakanties bij KION is mogelijk tussen 08:00 - 18:00 uur.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2019	20 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Zomervakantie	11 juli 2020	23 augustus 2020

Op www.dekomeetmalen.nl staat ons vakantie- en studiedagenrooster van schooljaar 2019-2020 en 2020-2021.

